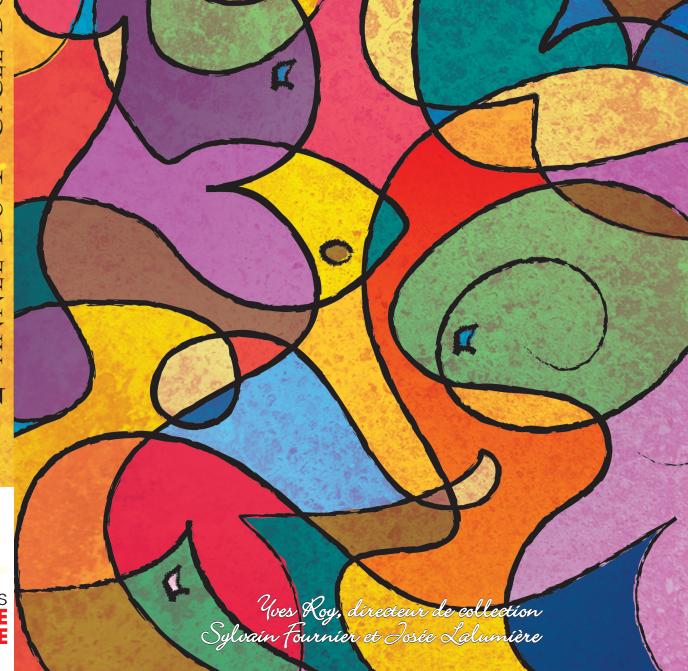
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

Tiré-à-part

CLE DU SECONDAIRE

Collection Éclairages





Révision linguistique: Janine Renaud

Conception et réalisation: Infoscan Collette, Québec

© 2008, Éditions Marie-France Itée

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire, d'adapter ou de traduire l'ensemble ou toute partie de cet ouvrage sans l'autorisation écrite du propriétaire du copyright.

Dépôt légal 2^e trimestre 2008 Bibliothèque et Archives Canada Bibliothèque et Archives nationales du Québec



ISBN: 978-2-89168-966-3

Imprimé au Canada

Nous reconnaissons l'aide financière du gouvernement du Canada par l'entremise du Programme d'aide au développement de l'industrie de l'édition pour nos activités d'édition.

Table des matières



Introduction	
Quand la réalité devient fiction	4
Je, tu, nous?	40
L'heure des choix	89
Une société à construire	132
Rilan	17/



Je, tu, nous?

Vivre à plusieurs est très exigeant. Être soi-même quand on est seul n'impose pas vraiment l'obligation de faire des concessions, tout va de soi. Mais la vie n'est pas comme ça!

Peut-être as-tu des frères et des sœurs. Peut-être partages-tu ta chambre avec l'un d'eux ou même avec plusieurs d'entre eux. Dans ce cas, être soi-même avec les autres est un défi de tous les instants. J'ai souvent réfléchi au fait que nous, Nord-Américains, sommes privilégiés, car nous avons beaucoup d'espace pour nous développer. Ici, chacun possède un peu d'espace pour s'isoler et se retrouver, que ce soit dans sa chambre, dans la nature (forêt, parc, etc.) ou tout simplement dans sa tête, par exemple quand on met ses écouteurs sur ses oreilles pour se plonger dans sa musique préférée.

Ailleurs, c'est différent. Cette place n'existe pas ou bien elle est réservée aux plus riches. Si ici tu as ta propre chambre, ailleurs tu pourrais devoir la partager avec tes frères, tes sœurs, tes parents, tes grands-parents, tes oncles et tes tantes. Imagine tout ce monde avec toi, en même temps, sans que tu aies un petit coin à toi.

Cela nous incite à considérer la vie sous un tout autre angle. Au-delà de l'individualité matérielle que nous vivons par le biais de cet espace, l'humain a malgré tout toujours besoin de lieux pour exister. À défaut d'avoir toute la place du monde pour soi, nous devons apprendre à partager notre temps et notre espace afin d'exister et de permettre aux autres d'en faire autant. Ce lieu commun doit avoir des balises claires, des frontières et des passages qui nous permettent d'avancer sans jamais régresser ni empiéter sur les personnes qui sont à nos côtés. Je t'invite à être attentif à toutes ces balises qui ont structuré ta vie jusqu'à maintenant, et à entrevoir celles qui t'attendent.

Marquer la vie et marquer le temps

Situation d'apprentissage no 2 C2 et C

Au tout début de ce module, je t'ai demandé de mentionner, sous diverses formes, les moments les plus marquants de ta vie. D'une certaine façon, c'est comme si je t'avais demandé de m'indiquer quelques-uns de tes rites de passage. Un rite de passage, c'est un rituel qui vise à faciliter, à officialiser et à organiser le passage d'une étape de ta vie à la prochaine. L'exemple le plus évident de cela est le passage de l'enfance ou de l'adolescence à la vie adulte que l'on retrouve dans plusieurs civilisations et religions.

Ce passage est tellement important qu'il est souvent régi par des lois, par des règles. Tu as sans doute remarqué toi-même que, dans notre société, les enfants et les adolescents n'ont pas les mêmes droits ni les mêmes devoirs que les adultes. Dans les religions, c'est la même chose. Par exemple, le Ramadan, une longue période de jeûne, est généralement prescrit aux adultes et à certains adolescents (sauf s'ils sont malades ou enceintes) alors qu'il est interdit aux enfants musulmans.

Mais il n'y a pas que les rites de passage. Dans les différentes religions, on retrouve aussi des rites initiatiques, comme le baptême dans les christianismes catholique, protestant et orthodoxe. Il y a aussi des rites funéraires, comme celui de la crémation pratiqué en Inde par plusieurs hindouistes, et des rites liturgiques, comme la lecture et le commentaire des textes de la Torah à la synagogue (judaïsme). Et bien d'autres encore.

Ces rituels et ces règles sont souvent l'expression matérielle des croyances profondes de chaque religion. C'est pour ça qu'ils ont tant d'importance encore aujourd'hui. Bien entendu, certains rites ont changé avec le temps. Par exemple, savais-tu que, dans le christianisme catholique, on a déjà considéré que la communion (le rituel) ne devait presque jamais être pratiquée, de peur que cela banalise l'importance de ce qui y était vécu. Dans certaines confessions chrétiennes protestantes, on considère que la condition de chrétien est indissociable du baptême de l'esprit. C'est pourquoi elles ont ajouté au rituel du baptême celui de la confirmation, contrairement aux catholiques qui les séparent.

Au cours de l'exercice qui suit, je t'invite à découvrir les rites et les règles qui influencent et structurent les différentes religions présentes dans la société québécoise.

1.	Qu'est-ce qu'un rite de passage? Reformule dans tes propres mots la définition du texte précédent.

2. En te basant sur ta réponse précédente, fais ressortir les caractéristiques d'un rite de passage et décris-les.

Caractéristiques du rite de passage	Explications
du rite de passage	



3. À partir de la liste de caractéristiques que tu viens d'énumérer au point 2, réfléchis bien et note quelques événements de ta vie qui pourraient avoir été des rites de passage religieux ou séculiers. Pour chacun, explique pourquoi tu les considères comme des rites de passage.

Quelques-uns de mes rites de passage	En quoi sont-ils des rites de passage?

4. Maintenant, en équipe de trois, faites l'inventaire des différents rites que vous connaissez pour deux des huit religions ou confessions religieuses indiquées dans les tableaux suivants. N'oubliez pas, vous ne devez noter que les rites qui sont pratiqués au Québec. Tu peux consulter d'autres élèves s'ils appartiennent à une religion que tu ne connais pas assez, ou te servir de livres ou d'Internet si cela t'est accessible en classe.

Christianisme catholique

Rites initiatiques	
Rites liturgiques	
Rites de passage	
Rites funéraires	
	Christianisme protestant
Rites initiatiques	
Rites liturgiques	
Rites de passage	
Rites funéraires	

Christianisme orthodoxe

Rites initiatiques	
Rites liturgiques	
Rites de passage	
Rites funéraires	
	Iudaïsme
Rites initiatiques	
Rites liturgiques	
Rites de passage	
Rites funéraires	

Spiritualités amérindiennes

Rites initiatiques	
Rites liturgiques	
Rites de passage	
Rites funéraires	
	<i>(slam</i>
Rites initiatiques	
Rites liturgiques	
Rites de passage	
Rites funéraires	

Bouddhisme

Rites initiatiques	
Rites liturgiques	
Rites de passage	
Rites funéraires	
Hindouisme	
Rites initiatiques	
Rites liturgiques	
Rites de passage	
Rites funéraires	

En plénière, chaque équipe expose ses réponses. Profites-en pour remplir tous les tableaux des pages précédentes.

Chaque rite religieux est supporté par une série de règles: certaines pour permettre des comportements, d'autres pour en interdire et quelques-unes pour encadrer l'accomplissement de ces rites. Ainsi, plusieurs Juifs cherchent à s'assurer que la nourriture qu'ils mangeront sera cachère, c'est-à-dire produite d'une certaine façon et bénie par un rabbin.

5. En équipe de trois élèves, choisissez une des religions vues à la question précédente et indiquez les règles qui semblent soutenir l'importance de ses rites.

La religion que nous avons choisie:



Individuellement

Après avoir pris le temps de relire ce que tu as consigné au cours de cette situation d'apprentissage et d'évaluation (sept pages précédentes), réponds à la question suivante:

6.	Quels sont les liens entre les croyances, les règles et les rites qui sont rattachés à religion?	